



## LSA-Adult

### personlig profil

namn

**Tester Amy**







Införda: den 22 december 2005

Den här profilen ger dig möjlighet att definiera dina styrkor inom 24 olika områden. Du kommer att upptäcka att du har möjlighet att ta kontroll över de element som kan skapa eller bryta dina möjligheter eller svårigheter att koncentrera dig, hur du lär och studerar och löser problem på det mest effektiva sättet.

Faktorer som minskar dina möjligheter att lyckas är inte enbart influerade av din unika personlighet utan även av ditt fysiska område där du studerar och koncentrerar dig, tid på dygnet, dina fysiska behov, miljön och din egen inställning.

När din personliga preferens stämmer överens med din studiemiljö och är anpassad till dina inlärningsbehov, kommer dina styrkor att öka och gör att du lyckas bättre i dina studier. Om du måste lära dig på ett sätt som inte stämmer med den studiemiljö som passar dig bäst över en längre tid, kan resultatet bli koncentrationsproblem och inlärningssvårigheter. Att kunna använda sin egen stil leder alltid till lyckade studier!

Följande nycklar indikerar på vilket sätt du bäst fungerar.

-  = stark preferens (behövs alltid)
-  = preferens (behövs nästan alltid)
-  = flexibilitet (anpassningsbar i olika situationer)
-  = stark flexibilitet (mycket anpassningsbar; påverkad av situationen)
-  = icke-preferens (undvik om det är möjligt/ej tillämpligt)
-  = inkonsekvens

*Kontakta.....för mer information:*

Creative Learning, PO Box 25-724, St. Heliers, Auckland 1740, New Zealand.

Ph +64.9.309-3701, Fax +64.9.309-3708, Email: [info@pss-styles.co.nz](mailto:info@pss-styles.co.nz), Website: [www.prashnigstyles.com](http://www.prashnigstyles.com)

## Biologiskt Baserade Element

ANALYTISK ("Vänster")

HOLISTISK ("Höger")










### HJÄRN DOMINANS



INFORM.BEARBETN.  
 steg-för-steg   helhetsbild  
 TANKESTIL  
 eftertänksam   impulsiv



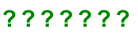





### SENSORISKA MODALITETER



AUDITIV (hörsel)  hörsel  
 Auditiv (yttre)  tala/diskutera  
 Auditiv (inre)  inre dialog  
 VISUELL (ord)  läsning  
 Visuell (yttre)  se/titta på  
 Visuell (inre)  föreställning/fantasi  
 TAKTIL (beröring)  arbeta med/röra  
 KINESTETISK (yttre)  uppleva/göra  
 Kinestetisk (inre)  känsla/intuition



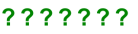





### FYSISKA BEHOV







RÖRLIGHET  
 stationär   behov av rörelse  
 INTAG  
 inget behov   behov  
 TIDPUNKT PÅ DAGEN  
 morgon   förmiddag  
 eftermiddag  
 kväll



### MILJÖ



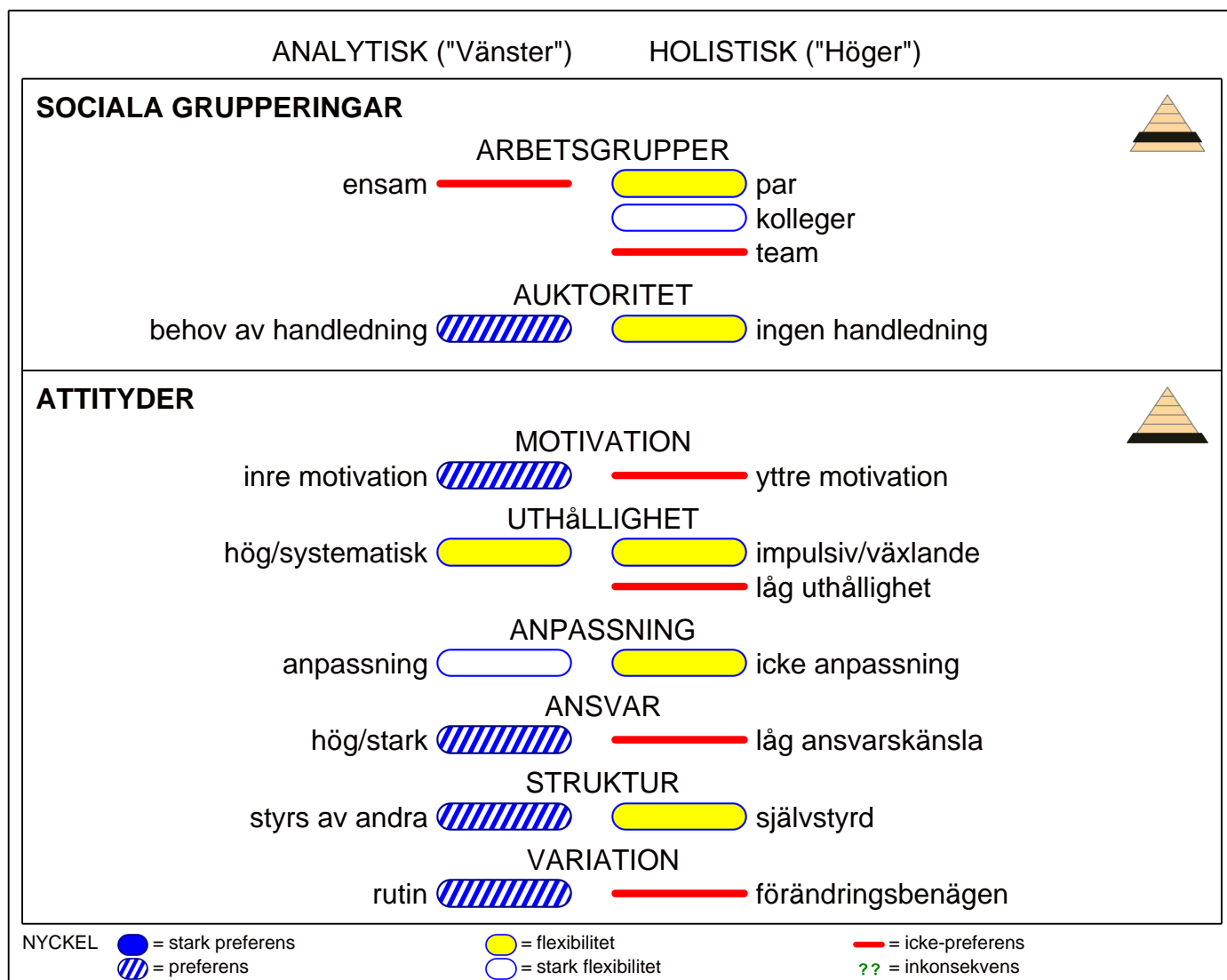
LJUD  
 tyst   ljud/musik  
 LJUS  
 starkt ljus   svagt ljus  
 TEMPERATUR  
 svalt   varmt  
 ARBETSPLATS  
 formell   informell/bekväm

NYCKEL  = stark preferens  
 = preferens

 = flexibilitet  
 = stark flexibilitet

 = icke-preferens  
 = inkonsekvens

## Inlärda Element









### SKILLNADER MELLAN BIOLOGISKA OCH INLÄRDA ELEMENT:

Resultaten på sidan 2 visar dina biologiska behov när du koncentrerar dig, läser något som du skall lära dig eller när du lär dig något nytt och svårt. Preferenser och icke-preferenser inom dessa områden är ofta svåra att förändra och förblir för det mesta stabila hela livet. När de inte tillgodoses under en längre period kommer de att påverka din studiemotivation, uthållighet och ditt ansvarstagande på ett negativt sätt. För bästa studieresultat bör du se till att dina starka preferenser ofta tillgodoses.

Resultaten på sidan 3 avslöjar hur du helst arbetar, visar med vem du lär dig bäst och vilken inställning du har när du skall lära dig något nytt och svårt. Dessa element är inte stabila i din analys och kan snabbt förändras. Detta händer ofta när du genomgår förändringar eller när något förändras i din omgivning. För att lyckas i skolan är det mycket viktigt att du försöker ha en positiv inställning och alltid försöker göra ditt bästa därför att dina preferenser blir till en styrka för dig när du använder dem förståndigt.

## Föredragen inlärningsstil

Jamför detta med din vänster/höger hjärn dominans på sidan 2.

ANALYTISK ("Vänster")		HOLISTISK ("Höger")	
tyst			ljud/musik
starkt ljus	???????	???????	svagt ljus
formell design			informell design
hög uthållighet			dålig uthållighet
litet behov av intag	???????	???????	behov av intag

Tre eller fler av följande element: föredrar tystnad, starkt ljus, formell design/studiemiljö, hög uthållighet (slutför uppgifter utan avbrott) och litet behov av intag antyder i allmänhet en ANALYTISK (sekventiell) informationsbearbetningsstil. Å andra sidan, att föredra ljud, dämpad belysning, informell design, låg uthållighet (slutför sina uppgifter i omgångar och arbetar med många bollar i luften samtidigt) och behov av intag antyder en GLOBAL/HOLISTISK (simultan) informationsbearbetningsstil (Bruno, 1988; Dunn, Cavanaugh, Eberle, and Zenhausen, 1982).

## Rapport med anvisningar

### FÖR ELEVER:

För att verkligen förbättra din studieförmåga bör du använda förslagen i rapporten i din Lärstilsanalys - LSA(tm) och notera vilka framsteg du gör. För att nå varaktiga förbättringar i inlärnings- och studiesituationer är det bra om du visar och diskuterar denna rapport med dina lärare och föräldrar och ser till att dina behov i fråga om inlärning blir tillgodsedda.

### FÖR LÄRARE:

Hjälpa era elever att analysera sina profiler, diskutera deras rapporter och deras personliga preferenser; försök finna inom vilka områden det finns en dålig överensstämmelse mellan de undervisningsstilar som används vid din skola och dina elevers sätt att lära sig, som kan vara orsak till frustration, dålig motivation för lärande, stress eller leda, och som i sin tur leder till inlärningssvårigheter eller underprestation.



### FÖR FÖRÄLDRAR/VÅRDNADSHAVARE:

För att hjälpa till att öka elevens koncentrationsförmåga, studie- och inlärningsförmåga, motivation och attityder bör ni följa förslagen i denna rapport noga, skapa den nödvändiga inlärningsmiljön hemma, acceptera elevens unika stil och stödja deras verkliga behov vid inlärning.

# PERSONLIG RAPPORT OCH UTVECKLINGSPLAN

Om du tar hänsyn till rekommendationerna i din personliga rapport, kommer du inte bara att förbättra din inlärnings- och problemlösningsförmåga, utan också att förbättra dina studieresultat.

**HJÄRN DOMINANS**



## INFORMATIONSBEARBETNING:

Du är ganska flexibel i din informationsbearbetningsstil i hjärnan. Huruvida du använder en mer kreativ, helhetsmässig metod eller inte beror på ditt intresse för uppgiften, med vem du arbetar och vilket syftet är. Även om du kan vara ganska logisk och analytisk, har du en tendens att mer använda ditt simultana (samtidiga) sätt att bearbeta information i hjärnan. Detta ger dig fördelen av att vara flexibel i diverse olika inlärningsituationer.

## TANKESTIL:

Ditt sätt att tänka hänger ofta ihop med vad du förväntas lära dig och ditt intresse, vem du studerar ihop med och framför allt de övergripande inlärningsförhållandena. Du är nästan aldrig impulsiv i din tankestil och du föredrar i allmänhet att få analysera och fundera över saker och ting. Denna slags flexibilitet gör det möjligt för dig att anpassa dig till skiftande inlärningsituationer, men du brukar oftast vara eftertänksam när du studerar eller koncentrerar dig.

**SENSORISKA MODALITETER**

## SENSORISKA MODALITETER, FLEXIBILITETER - AUDITIV (hörsel), Auditiv (yttre), Auditiv (inre), VISUELL (ord), Visuell (inre), TAKTIL (beröring), Kinestetisk (inre):

Du har en hel del flexibilitet i dina sinnesmodaliteter. Detta innebär att, när du ska lära dig något nytt och svårt, så måste du använda tekniker där du kombinerar lyssna, tala, iakttä, läsa, göra, aktivt uppleva och att du känner för det du ska göra. När du är intresserad av ämnet eller av studieuppgiften tycker du det är mycket enklare att koncentrera dig och att minnas. Det hjälper dig också att ha goda känslor och att hålla dig motiverad inför lärandet.



## VISUELL (yttre):

Du föredrar att inte lära dig genom ditt visuella sinne (att se). Att titta på bilder och att observera hjälper dig inte vid inläringen. Även om du kan tycka om att se på bilder eller se på en film eller video, finner du ofta att du inte tagit in särskilt mycket av vad det gått ut på eller att du minns innehållet. I så fall, lär dig ny och svår information genom att använda dina andra sinnen - auditiv, visuell (läsa), taktil (handgripligt), kinestetisk (upplevelser), eller, om du inte har några andra starka sinnen, så måste du kombinera flera sinnen.

## KINESTETISK/KROPPSLIG (upplevelser):

Du har en preferens för praktiska inlärnings- eller studiesituationer. Du tycker om att vara aktiv och delaktig och du lär dig bäst genom att göra eller uppleva saker och ting. Du kanske håller på regelbundet med någon sportaktivitet och oftast har du en hög energinivå även om dina rörelser inte alltid är så snabba. Din förmåga att förstå förstärks kraftigt genom praktiska erfarenheter, studiebesök, projekt, fysiska aktiviteter eller deltagande i verkliga situationer. Försök att gå fram och tillbaka när du studerar eller tänker, även när du läser. För ditt framtida yrkesval, bör du tänka dig jobb som kräver en hel del rörelse, även utomhusjobb.

**FYSISKA BEHOV**

**RÖRELSE:**

Huruvida du kan sitta still medan du lär dig, under lektioner eller medan du läser, skriver eller koncentrerar dig, beror på ditt intresse för ämnet. Om du är intresserad kan du sitta stilla under längre perioder. Om du tycker det är tråkigt kan du inte det. Därför är det viktigt att du försöker finna stimulerande studieuppgifter. Du är dock oftast nöjd med att vara stilla medan du gör dina läxor, koncentrerar dig eller studerar i skolan.

**BEHOV AV INTAG:**

Dina svar är inte konsekventa och forskning kring denna analys har visat att det finns flera skäl till detta:

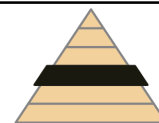
- du har förmodligen förbisett någonting eller gjort fel när du fört över resultaten till svarsblanketten eller när de matats in i datorprogrammet; eller
- du kan ha skiftat fokus då du besvarat denna del av frågeformuläret, så att du inte enbart tänkt på "nya och/eller svåra inlärningssituationer"; eller
- det pågår förändringar omkring dig som du inte har kontroll över; eller
- du kanske själv genomgår en period av förändringar vilket ofta leder till någon form av inre förvirring och motsägelser när du besvarar påståendena.

**TID PÅ DAGEN: morgon**

Du är en morgonmänniska! Du lär dig definitivt bäst tidigt på morgonen och din koncentration och ditt minne fungerar bäst mellan kl. 6 och 11 på morgonen (eller ännu tidigare). För att uppnå verkliga framgångar i dina studier bör du se till att du kan göra svåra inlärningsuppgifter under den tiden. Att studera och läsa före frukost skulle vara rätt tid för dig och hjälpa dig minnas allra bäst.

**TID PÅ DAGEN: förmiddag, eftermiddag, kväll**

De här tidpunkterna på dagen är inte dem du föredrar. Du tycker förmodligen att det är svårt att vara helt alert och energisk under dessa timmar. Om du måste koncentrera dig under de här delarna av dagen, se till att alla dina andra preferenser är tillgodosedda och att du gör energigivande fysiska och mentala övningar innan du påbörjar svåra studieuppgifter.

**MILJÖ**

**LJUD:**

Ditt behov av ljud när du koncentrerar dig eller studerar är mer beroende av vad du gör, men du föredrar en omgivning som innehåller ljud hellre än att det är tyst. Fastän du inte alltid behöver musik eller bakgrundsljud under lektionerna eller vid läxläsning, vill du inte heller ha det tyst hela tiden i din omgivning.

**LJUS:**

Dina svar är inte konsekventa och forskning kring denna analys har visat att det finns flera skäl till detta:

- du har förmodligen förbisett någonting eller gjort fel när du fört över resultaten till svarsblanketten eller när de matats in i datorprogrammet; eller
- du kan ha skiftat fokus då du besvarat denna del av frågeformuläret, så att du inte enbart tänkt på "nya och/eller svåra inlärningssituationer"; eller
- det pågår förändringar omkring dig som du inte har kontroll över; eller
- du kanske själv genomgår en period av förändringar vilket ofta leder till någon form av inre förvirring och motsägelser när du besvarar påståendena.

**TEMPERATUR:**

Ditt behov av värme när du koncentrerar dig eller lär dig beror på vad du gör men du föredrar att din omgivning är varm snarare än att den är kylig. Fastän du inte alltid behöver ha det varmt i klassrummet eller hemma, vill du inte ha det kyligt hela tiden heller.

**ARBETSMILJÖ:**

Du studerar bäst i en mer formell miljö och du tenderar att läsa eller lära dig bättre när du sitter upprätt i en stol vid ett skrivbord eller bord. När du behöver koncentrera dig, se till att du inte sitter i en alltför avslappnad ställning eller sträcker ut dig - det kan hända att du då faller i sömn! Ett formellt klassrum eller studiemiljö i hemmet är effektivare för dig.

**SOCIALA GRUPPERINGAR**

**PAR:**

Ditt behov av att studera, arbeta eller lösa problem - tillsammans med en annan elev eller att vara ensam - beror på uppgiften, och varför du gör den. Du vill helst arbeta tillsammans med någon annan elev eller kamrat. Men din flexibilitet gör det möjligt för dig att arbeta lika bra ensam som tillsammans med andra kamrater. Däremot, för att vara som mest effektiv, se till att du är intresserad av uppgiften och att du har någon annan att tala med när du lär dig något nytt och svårt.

**TEAM:**

Du är inte så förtjust i att ingå i ett team med andra elever, inte heller att arbeta med grupparbeten med dina kamrater. Generellt sett tycker du att det är besvärligt att diskutera en studieuppgift eller dela med dig av dina tankar och idéer om ett ämne i en grupp elever. Om du tvingas arbeta i ett team kommer din koncentration att bli sämre och kan påverka din studieförmåga negativt. Det är viktigt för dina lärare att förstå att team-inlärningsaktiviteter inte är det bästa sättet för dig att lära dig på just nu. För att få framgångar i studier, se till att du har rätt människor omkring dig och att dina andra preferenser tillgodoses, speciellt när du lär dig något nytt och svårt. Emellertid, för att få framgångar inom arbete och studier i framtiden, behöver du också känna dig säker när du måste ingå i team. Kanske du kan lära dig att bli mer flexibel och delta i team-uppgifter, och till och med börja tycka om det! Att respektera, eller till och med gilla teamledaren kan också hjälpa dig att bli en "team-player".

**KAMRATER:**

Du är mycket flexibel och vanligtvis har du inga problem med att passa in i en studie- eller läsgrupp som består av kamrater - även om du inte alltid behöver ha sällskap av andra elever vid inläring, studier, eller problemlösning. När du är intresserad och alla studievillkor är de rätta för dig, passar du lätt in i gruppen. Din förmåga till anpassning hjälper dig att komma överens med dina kamrater och arbeta bra tillsammans med likasinnade kamrater, om du måste.

**AUKTORITET - LÄRARE:**

Du behöver troligtvis en lärare, coach eller team-ledare när du studerar eller arbetar med svåra uppgifter. För det mesta tycker du om att göra vad dina överordnade ber dig göra. Du mår faktiskt bättre av att göra det på det viset och när du inte har en auktoritetsperson att vända dig till, känner du dig ofta lite osäker på vad du ska göra. Om du är av en annan åsikt än dina överordnade i en speciell fråga, kan du uppleva en inre konflikt. För att få bästa inlärningsresultat, försök arbeta ihop med människor som kan ge dig nödvändig handledning, stöd och feedback.

**ATTITYDER**

**MOTIVATION ATT LÄRA:**

Du tycker mycket om att genomföra projekt eller arbetsuppgifter, speciellt när det gäller nya, stimulerande och intressanta sådana. Vanligtvis är du motiverad att göra dina läxor och du är mycket nöjd med att uppnå dina studiemål. Att sätta upp egna mål, att få utvärdera dig själv, att få studera i din egen takt är viktiga faktorer för hur du ska lyckas i studiesammanhang.

**UTHÅLLIGHET:**

För det mesta går det upp och ner med din lust och förmåga att slutföra sådana arbetsuppgifter som har med skola och läxor att göra. Avgörande för vad du tar itu med är ditt intresse för dina studieuppgifter. Så snart du tappar intresset eller tycker det är tråkigt som du håller på att studera brukar du ofta avbryta och göra något annat istället. Det är ofta studiesituationen som är viktigare för dig än själva studieuppgiften. Men när du verkligen tycker en arbetsuppgift är kul, kan din uthållighet öka dramatiskt och du blir mycket systematisk i ditt arbetssätt.

**ANPASSNING:**

Du kastas ofta mellan att vilja saker och ting på ditt sätt och att tvingas följa givna regler. Huruvida du bestämmer dig för att göra något på ett ovanligt sätt eller inte beror på vad det gäller, hur du mår och vilka omständigheter som råder. Ofta är hela situationen viktigare för dig än uppgiften. Så länge som regler och instruktioner förefaller vettiga för dig, och så länge ditt intresse för uppgiften är stort, har du inga problem att följa dem. Även om din stora flexibilitet mellan att anpassa dig till regler och att vara upprorisk ibland kan leda till förvirring eller ett mått av oförutsägbarhet, är det också en stor fördel som hjälper dig att anpassa dig till de mest skilda situationer.

**ANSVAR:**

Du har en stark ansvarskänsla och för det mesta gör du vad lärare och/eller föräldrar förväntar sig av dig i skolan eller i hemmet. Att följa riktlinjer och instruktioner är viktigt för dig och du tänker oftast på konsekvenserna innan du gör något. Du tar lärande och studier på allvar, du är pålitlig och gör alltid ditt bästa att hålla dina löften.

**STRUKTUR:**

Ditt behov av riktlinjer och vägledning när du ska studera, lösa problem eller hantera svåra inlärningsuppgifter beror på vad du gör, med vem och varför. Du påverkas vanligtvis av ditt intresse och de villkor som gäller på din skola när du arbetar eller gör dina studieuppgifter. Även om du föredrar att få en välstrukturerad vägledning när du ska lära dig någonting nytt och svårt, tillåter din flexibilitet dig också att studera på ett självinstruerat sätt när så krävs.

**VARIATION:**

Du tycker inte om förändringar och variation. Istället föredrar du färdiga inlärnings- eller studiemönster i dina dagliga rutiner. Du håller dig till invanda sätt att göra saker och ting på och håller dig till kända tekniker, speciellt när du har med nya och/eller svåra uppgifter att göra. Även om du kan tolerera en del förändringar, tycker du inte om ständiga förändringar i skolan eller i hemmet. Se till att det inte förekommer så mycket förändringar i din miljö, och att du blir lite mer flexibel genom att pröva nya sätt att lära dig på.