



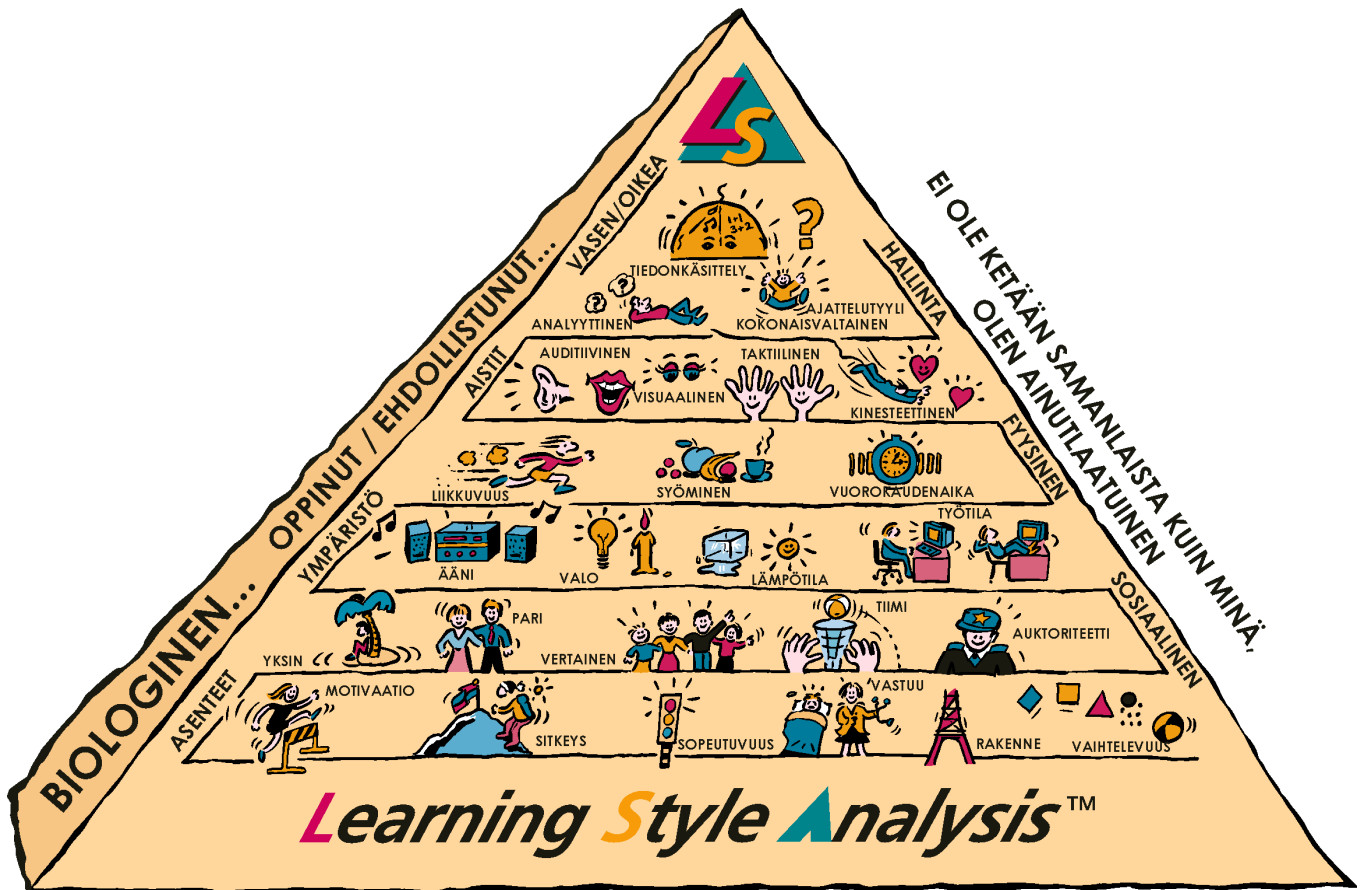
OppimisTyyliAnalyysi - Aikuiset

Henkilökuva

Koko nimi

Amy Tester

Vastauspäiväys: 22. joulukuuta 2005



Kuinka käytät parhaiten OTA – tuloksiasi:

1

Tutki tarkkaan, mitkä ovat sinun mieltymyksiäsi ja vastenmielisyyksiäsi toimiaksesi oppimistilanteissa onnistuneesti. Mieltymyksesi näkyvät sivun kaksi henkilökuvan yhteenvedossa. Käytä avaintekijöitä hyödyksesi, kun opettelet ja opit jotain uutta ja/tai vaivannäköäsi vaativaa.

2

Selvitä miten joustava olet, kuvauksen loppuosan profiilikuvioista yksi, kaksi ja kolme! Joustavuutesi on lisävahvuus siinä, miten opettelet ja opit etenkin vaativissa tilanteissa.

3

Seuraa OTA – raportissasi annettuja ohjeita, kun haluat tehostaa oppimistasi ja tiedostaa mitä sinun tulee välttää silloin, kun opettelet ja opit jotakin uutta ja/tai vaivannäköäsi vaativaa.

4

Harkitse seuraavaa: Kiinnitä huomiosi muihin opettelemistasi helpottaviin seikkoihin, kun et voi toimia mieltymystesi mukaan ja onnistua! Lisää onnistumisen kokemuksiasi!

Kun tarvitset lisätietoja, ota yhteys:

Creative Learning, PO Box 25-724, St. Heliers, Auckland 1740, New Zealand.

Ph +64.9.309-3701, Fax +64.9.309-3708, Email: info@pss-styles.co.nz, Website: www.prashnigstyles.com

Henkilökuvan yhteenveto

Amy, henkilökohtaisten toimintatapamieltymystesi sopiessa oppimisympäristöihin menestyksesi opinnoissa ja työssä vahvistuvat ja paranevat. Sinulle vastenmielisistä toimintavoista tulee heikkouksiasi, jos sinun on toistuvasti ja liian kauan turvauduttava niihin. Tuloksena voivat olla asioiden keskittymis-, mieltämis- tai oppimisvaikeudet. Toimivat tavat tuottavat aina opintomenestystä.

Oppimistyyllisi avaintekijät kun SINUN on opeteltava jotain UUTTA ja/tai VAIVANNÄKÖÄ VAATIVAA:

MIELTYMYKSESI: näin opit parhaiten

VASEMMAN/OIKEAN AIVOPUOLISKON HALLITSEVUUS:
samanaikainen



AISTIEN KÄYTTÄMINEN: liikemielteinen (ulkoinen)



RUUMIILLISET TARPEET: varhainen aamu



YMPÄRISTÖ: äänet/melu/musiikki, lämmin, muodollinen oppimisympäristö



SOSIAALISUUS: valvottuna



ASENTEET: oma, hyvä vastuuntunto, ulkoa ohjautuva, rutiineihin pitäytyvä



VASTENMIELISYYTESI: tavat, joita vältät, kun opettelet vaikeita asioita

VASEMMAN/OIKEAN AIVOPUOLISKON HALLITSEVUUS:
impulsiivinen



AISTIEN KÄYTTÄMINEN: näkömielteinen (ulkoinen)



RUUMIILLISET TARPEET: tarvitsee liikuntaa , aamupäivä, iltapäivä, ilta



YMPÄRISTÖ: vapaa oppimisympäristö



SOSIAALISUUS: yksin, työryhmä



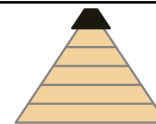
ASENTEET: ulkoinen, periksiantava, heikko vastuuntunto, muutoshaluinen



HENKILÖKOHTAINEN RAPORTTI JA KEHITTÄMISSUUNNITELMA

Noudata henkilökohtaisen profiilisi suosituksia ja oppimis- sekä ongelmanratkaisukykyysi kehittyvät. Lopulta opintomenestyksesi paranee.

VASEMMAN/OIKEAN AIVOPUOLISKON HALLITSEVUUS



Analyttinen ajattelu kattaa tietojen peräkkäisasettelun ja pohdiskelevan tyylin. **Holistinen ajattelu** sisältää useiden tietojen samanaikaisen käsittelyn ja vauhdikkaan tyylin. Näiden vaatiminen tai suosiminen (vahva mieltymys, mieltymys) kertoo tietojenkäsittelyn vahvuuksista. **Sopeutuminen tai joustavuus** (hyvin joustava, joustava) kertoo helppoudesta vaihtaa ajattelua tilanteen ja/tai tehtävän tarpeiden mukaan. Sekä analyttisen että holistisen ajattelun vaatiminen tai suosiminen kertoo ajattelutapojen yhdentämiskyvystä milloin tahansa. Graafisessa osassa 3. nämä kytkennät on esitetty kootusti.

TIETOJENKÄSITTELY AIVOISSA: Oppimistilanteissa joustat kokonaisvaltaisessa tietojenkäsittelyssä

Olet melko joustava tietojenkäsittelytyyliltäsi. Käytätkö luovaa holistista eli kokonaisvaltaista lähestymistapaa? Vastaus riippuu kiinnostuksestasi, tehtävän tarkoituksesta ja siitä, kenen kanssa ja minkä vuoksi teet tehtävän. Vaikka voit olla hyvin looginen ja analyttinen, käytät useimmiten kokonaisvaltaista tietojenkäsittelytyyliä.

Lähestymistavastasi on sinulle etua. Pystyt tekemään helposti useita oppimistehtäviä samanaikaisesti, etenkin silloin kun olet kiinnostunut aiheesta.

AJATTELUTYyli - reflektiivinen: Oppimistilanteissa joustat pohtivassa ajattelessa

Ajattelutapasi riippuu usein siitä, mitä sinun pitää opetella sekä kiinnostuksestasi siihen, kenen kanssa opiskelet että yleisistä olosuhteista. Olet tuskin koskaan nopea ja hätäinen ajattelija. Haluat yleensä pohtia ja syventyä yksityiskohtaisesti asioihin.

Joustavuutesi ansiosta pystyt sopeutumaan epäedullisiin oppimistilanteisiin, mutta keskittyessäsi opiskelemaan käytät kuitenkin pohdiskelevaa ajattelutyylillä!

AISTIEN KÄYTTÄMINEN



Aistien käyttäminen kertoo taipumuksista ottaa uutta ja vaikeaa tietoa vastaan kuuntelemalla, katselemalla ja/tai liike-lihasaisteilla. Mitä useampien aistien käytön vaatimuksia tai suosimisia (vahva mieltymys, mieltymys) sinulla on, sitä helpommin omaksut uutta tietoa. Moniaistisia opiskelijoita kutsutaan usein älyköiksi (brain-gifted). Jos sinulla on useiden aistien käyttämisalueilla sopeutumista tai joustavuutta (hyvin joustava, joustava) osoittavia merkkejä, saatat olla vaikeuksissa keskittyä oppimiseen, kun olet menettänyt mielenkiintosi omaksua ja palauttaa uutta tietoa mieleesi.

AISTIEN KÄYTÖN JOUSTAVUUKSISTA: Käytät aistejasi joustavasti oppiaksesi uutta ja vaikeaa - kuulomielteinen (kuulo), kuulomielteinen (ulkoinen), kuulomielteinen (sisäinen), näkömielteinen (sanallinen), näkömielteinen (sisäinen), tuntomielteinen (kosketus), liikemielteinen (sisäinen):

Aistitoimintasi ovat erittäin joustavat. Tämä tarkoittaa sitä, että sinun on käytettävä usealle aistille perustuvaa menetelmää aina, kun opettelet jotakin uutta ja vaikeaa. Tällöin voit yhdistellä kuuntelua, puhumista, katselemista, lukemista, tekemistä ja aktiivista kokeilua sekä hyvän olon tunnetta, siihen mitä teet. Kun olet kiinnostunut aiheesta tai oppimistehtävästä, huomaat, että keskittyminen ja muistaminen on paljon helpompaa. Kiinnostus lisää myös hyvinolontunnettasi ja säilytät opiskelumotivaatiosi.

Ole kuitenkin tietoinen aistiesi joustavuudesta! Kun menetät kiinnostuksesi opittavaan asiaan, "katkaiset virran" ja kaikki tieto menee ohitsesi.

NÄKÖAISTI - katseleminen: Silmäilemällä opetteleminen on sinusta vastenmielistä

Olet haluton oppimaan näköaistisi avulla. Kuvien katselu tai havainnoiminen ei auta sinua oppimaan. Vaikka ehkä haluatkin katsella kuvia - elokuvaa ja videota - huomaat usein, että olet sitä kautta ymmärtänyt vain hyvin vähän. Pystyt tuskin muistamaan sisältöä.

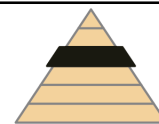
Menestyäksesi paremmin opettele uutta ja vaikeaa tietoa muiden vahvojen aistiesi avulla kuten kuulo-, näkö- (lukeminen), tunto- (käsiensä käyttö), liike- ja lihasaistien avulla! Jos sinulla ei ole erityisen vahvoja mieltymyksiä aistiesi suhteen, käytä useisiin eri aisteihin perustuvia menetelmiä! Opintoja suunnitellessasi, pyri välttämään voimakkaasti visuaaliseen puoleen painottavia kursseja!

LIHAS- JA LIIKEAISTI – tehdä ja kokea: Oppiaksesi suosit kokemalla opettelemista

Pidät eniten käytännön opiskelu- ja oppimistilanteista. Haluat olla aktiivinen ja osallistua. Opit parhaiten tekemällä ja kokemalla. Saatat urheilla säännöllisesti. Sinulla on paljon energiaa, vaikka liikkeesä eivät aina ehkä olekaan kovin nopeita.

Tehostaaksesi opitun ymmärtämistä hanki käytännön kokemuksia, tee vierailuja, fyysisiä harjoituksia ja osallistu toiminnallisiin tilanteisiin! Kokeile kävelemistä ja venyttelyä, kun opiskelet ja ajattelet - jopa, kun luet!

RUUMILLISET TARPEET



Ominaisuudet liittyvät fyysisten tarpeiden tyydyttämisvaatimuksiin. Niitä ovat liikkuminen, naposteleminen ja vireystilan vaihtelut ajankohdittain. Vireystila vaikuttaa uusien tietojen omaksumiseen ja oppimiskäyttäytymiseen. Paikoillaan istumisen, paastoamisen ja varhaisaamun vaatiminen tai suosiminen liittyy vahvaan taipumukseen ajatella analyttisesti. Toisaalta liikkumisen, napostelemisen ja myöhäisaamun, iltapäivän ja illan vaatiminen tai suosiminen liittyy vahvaan taipumukseen ajatella holistisesti. Pitkäaikainen ehdollistaminen toisenlaiseen rytmiiin saattaa muuttaa luontaista toimintatapaa ja heikentää oppimista.

Tutki profiiliin pohjalta fyysisiä tarpeitasi, oppimistilanteita ja vertaa niiden vaikutuksia, vauhdittamista ja mahdollisia muutostarpeita. Jatkuvat ristiriidat lisäävät stressiä, turhautumista, levottomuutta, väsymystä, pohjaan palamista ja heikkoa opintomenestystä.

LIKKUMINEN - liikkumatta: Oppimistilanteissa joustat paikoillaanpysymisestä

Pystytkö istumaan paikoillasi, kun opettelet uutta ja vaikeaa luennoilla tai kun keskityt lukemaan tai kirjoittamaan? Vastaus riippuu siitä, kiinnostaako aihe sinua vai ei. Jos olet kiinnostunut, pystyt istumaan paikallasi pitkiäkin aikoja.

Niinpä sinun onkin tärkeää löytää itsellesi stimuloivia tehtäviä. Kuitenkin olet useimmiten täysin tyytyväinen, kun pysyt paikallasi tekemässä kotitehtäviä tai keskittymässä opiskelemaan. Muistuta itseäsi venyttelyn ja veden juomisen tärkeydestä!

RAVINNON TARVE: Sinun tulee tutkia toimintatapojasi ja vastata uudelleen kuukauden kuluessa

Vastauksesi eivät ole johdonmukaisia. Tällä testillä tehty analyysi osoittaa, että siihen on eri syitä:

- olet todennäköisesti jättänyt jotakin huomiotta tai vastannut huolimattomasti syöttäessäsi niitä tietokoneohjelmaan; tai
- olet ehkä kyselyn tähän osaan vastatessasi ajatellut muutakin kuin uusia ja/tai vaikeita oppimis- tai opiskelutilanteita; tai
- ympäristössäsi on voinut tapahtua muutoksia, joihin et ole voinut vaikuttaa; tai
- saatat itse elää siirtymäkautta, mikä usein aiheuttaa jonkinlaista sisäistä hämmennystä sekä vastausten epäjohdonmukaisuutta.

VUOROKAUDENAICA - aamu: Vaadit uuden ja vaikean opettelemista aamulla

Olet oikea aamunvirkku! Opit parhaiten aamun varhaisina tunteina. Muistisi ja keskittymiskykyysi ovat parhaimmillaan klo 6:n ja 10:n välillä.

Menestyäksesi opinnoissasi, varmistu siitä, että voit tehdä vaikeat oppimistehtävät aamulla! Opiskelu ja lukeminen ennen ruokailua sopivat sinulle hyvin. Näin tehostat opittujen asioiden mieleen palauttamista huomattavasti. Koska ajattelusi on tehokkaimmillaan aikaisin aamulla, valmistaudu tentteihin silloin! Valitse tentit aamutunneille mikäli mahdollista!

VUOROKAUDENAIKA - aamu: On vastenmielistä opetella uutta ja vaikeaa päivällä, iltapäivällä sekä illalla

Nämä vuorokaudenajat eivät ole parhaitasi niin opiskelun kuin oppimisenkaan kannalta. Sinun on todennäköisesti vaikea pysyä täysin vireänä ja energisenä päivällä, iltapäivällä ja illalla.

Jos joudut keskittymään vastenmielisinä vuorokaudenaikoina, varmistu siitä, että kaikki muut mieltymyksesi otetaan huomioon! Tee vireyttä ylläpitäviä harjoituksia ennen kuin käyt käsiksi vaikeisiin oppimistehtäviin! Muista myös juoda vettä! Olet vireimmilläsi aamulla.

YMPÄRISTÖ

äänimaailma, valoisuus, lämpötila ja ympäristön kalustus vaikuttavat oppimaan oppimiseen. Tutkimusten mukaan hiljaisuuden, kirkkaan valon, viileyden ja toimistomaisen kalustuksen suosiminen tukee analyttistä oppimisotetta. Toisaalta äänekkään, pehmeän valon, lämmön ja vapaamuotoisen kalustuksen suosiminen liittyy holistiseen oppimisootteeseen. Vuosia jatkuva ehdollistaminen ja painostus mieltymysten vastaiseen toimintaan saattaa tuottaa ristiriitoja, turhautumista, stressiä, levottomuutta, väsymystä, pohjaan palamista ja heikkoa opintomenestystä.

Tutki profiiliin pohjalta ympäristötarpeitasi ja niiden osuutta oppimaan oppimisessa. Havaitessasi ristiriitaisuuksia (kysymysmerkkejä) keskustele niistä opettajienkanssa löytääksesi opintomenestyksen kannalta suotuisimmat olosuhteet uusien ja vaikeiden oppimistehtävien ratkaisemiseksi.

TAUSTAÄÄNET - äänekäs: Oppimistilanteissa joustat taustaäänistä

Tarpeesi kuulla ääniä keskittyäksesi tai työskennelläksesi riippuu siitä, mitä teet. Tavallisesti pidät enemmän äänekkäästä kuin hiljaisesta työympäristöstä. Taustamusiikin ja muiden äänien tarpeesi vaihtelee. Välillä opiskelet niukassa ja toisinaan rikkaassa äänimaailmassa ja työympäristössä.

Kun olet todella kiinnostunut jostakin uudesta ja vaikeasta opiskeluaiheesta, voit opiskella vaihtelevissa ääniolosuhteissa!

VALAISTUS: Sinun tulee tutkia toimintatapojasi ja vastata uudelleen kuukauden kuluessa

Vastauksesi eivät ole johdonmukaisia. Tällä testillä tehty analyysi osoittaa, että siihen on eri syitä:

- olet todennäköisesti jättänyt jotakin huomiotta tai vastannut huolimattomasti syöttäessäsi niitä tietokoneohjelmaan; tai
- olet ehkä kyselyn tähän osaan vastatessasi ajatellut muutakin kuin uusia ja/tai vaikeita oppimis- tai opiskelutilanteita; tai
- ympäristössäsi on voinut tapahtua muutoksia, joihin et ole voinut vaikuttaa; tai
- saatat itse elää siirtymäkautta, mikä usein aiheuttaa jonkinlaista sisäistä hämmennystä sekä vastausten epäjohdonmukaisuutta.

LÄMPÖTILA - lämmin: Oppimistilanteissa joustat lämpimästä ympäristöstä

Kun keskityt opettelemaan ja oppimaan uusia ja vaikeita asioita, lämmön tarpeesi riippuu siitä, mitä opettelet. Pidät kuitenkin enemmän lämpimästä kuin viileästä ympäristöstä. Lämmön tarpeesi vaihtelee. Välillä kaipaat lämpöä työ- tai opiskelupisteessäsi, toisinaan sitä, että ympäristössäsi on viileää.

Kun olet todella kiinnostunut jostakin oppimisaiheesta, opiskele erilaisissa lämpöolosuhteissa! Valitsemalla oikeat olosuhteet opit tehokkaimmin.

OPISKELUTILA - toimistomainen: Opiaksesi suosit toimistomaista ympäristöä

Opit tai opiskelet parhaiten muodollisesti kalustetussa ympäristössä. Olet tehokkaampi, kun istut selkä suorana tuolissa pulpetin tai pöydän ääressä.

Kun joudut keskittymään - erityisesti, kun luet opintomateriaalia - varmista, ettei istu rennossa asennossa etkä makaa. Saatat nukahtaa. Sinulle muodollinen opiskelutila on tehokkain.

SOSIAALISUUS


Sosiaalisuudesta erottuvat ryhmässä työskentely ja auktoriteetin osuus oppimiseen. Yksityöskentely ja ohjattu oppiminen viittaavat yksinäiseen, analyttiseen toimintatapaan. Ihmisten kanssa (pareittain, vertaisryhmässä, tiimissä) työskenteleminen ja itsenäinen opetteleminen kertovat yhteistyökyvystä ja hollostisesta toimintatavasta. Usein se, miten vastaat auktoriteettihenkilöiden odotuksiin ja keiden kanssa teet yhteistyötä, vaikuttavat myös opintomenestykseen ja työtyytyväisyyteen. Etsi vahvuutesi ja selvitä niiden seurauksia.

PARI - toveri: Oppimistilanteissa joustat parityöskentelystä

Tarpeesi oppia, opiskella ja ratkaista ongelmia jonkun kanssa tai yksin riippuu oppimistehtävästä ja siitä, miksi sitä suoritat. Joustavuutesi ansiosta voit työskennellä yksin tai ryhmässä riippuen mielenkiinnostasi opiskeluaiheeseen, vaikka haluaisitkin työskennellä mieluummin jonkun toisen opiskelijan, kumppanin tai ystävän kanssa.

Ollaksesi mahdollisimman tehokas, huolehdi siitä, että sinulla on joku, jonka parina työskentelet vaikeiden läksyjen tai opintokokonaisuuksien parissa! Opiskelumenesyksesi kannalta on tärkeää, että myös kaikki muut oppimismielityksesi tulevat huomioonotetuiksi.

TYÖRYHMÄÄN HALUTON: Tarvitset tukea työskennelläksesi tiimissä

Olet kovin innoton osallistumaan ja opettelemaan työryhmässä. Todennäköisesti tunnet oloasi epämuikavaksi, jos joudut keskustelemaan jostakin aiheesta tai jakamaan ajatuksiasi ja ideoitasi toisten kanssa.

Ryhmän jäsenenä opiskelu ja oppiminen saattaa heikentää keskittymiskykyäsi ja kykyäsi ymmärtää. Katso, että oikeat ihmiset ovat ympärilläsi - erityisesti, kun suoritat monimutkaisia ja vaikeita oppimistehtäviä! Harjaannuta ryhmätyötaitojasi, jos sinun on osallistuttava yhdessäoppimiseen!

VERTAINEN - joustaja: Oppiaksesi sopeudut vertaistyöskentelyyn

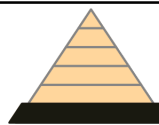
Olet hyvin joustava. Sinulle on tavallisesti vaivatonta sopeutua vertaisista koostuvaan opiskeluryhmään. Et kuitenkaan aina halua ihmisiä ympärillesi, kun ratkaiset ongelmia, opiskelet ja opit.

Sopeutuvuutesi auttaa sinua tulemaan toimeen opiskelukavereittesi kanssa ja tarvittaessa oppimaan tehokkaasti myös vertaisryhmässä.

AUKTORITEETTISUHDE - tukijana: Oppiaksesi suosit ohjattua opettelua

Tarvitset todennäköisesti opettajan, valvojan tai ohjaajan läsnäoloa, kun opiskelet tai työskentelet vaikeiden tehtävien tai projektien parissa. Teet yleensä mielelläsi sen, mitä valvojasi pyytävät sinua tekemään. Tunnet olosi itse asiassa varmemmaksi, kun toimit tällä tavalla kuin ilman auktoriteettihahmoa. Jos olet opettajasi kanssa eri mieltä jostakin asiasta, saatat kokea sen epämiellyttävänä ja ristiriitaisena.

Jotta suoriutuisit mahdollisimmin hyvin, järjestä ohjaajiesi kanssa säännöllisiä tapaamisia saadaksesi tarvitsemaasi palautetta!

ASENTEET


Seuraavasta jäsenyyksestä näet mitä kaikkia valintoja oppimiseen vahvasti vaikuttavien asenteiden suosimisen suhteen olet tehnyt.

1. **Oppimismotivaatio** vaihtelee sisäisen ja ulkoisen välillä. Sisäinen kertoo kiinnostuksesta ja rakkaudesta oppimiseen. Ulkoinen edellyttää tunnustusta, todistelua, diplomeja tai uralla etenemistä.
2. **Pitkäjänteisyys** kertoo tehtävien johdonmukaisesta loppuun viennistä.
3. **Sopeutuvuudessa** on kyse sääntöjen, ohjeiden ja määräysten noudattamisesta ja kyseenalaistamisesta tai mielekkyyden etsimisestä.
4. **Vastuullisuus** liittyy siihen, miten tunnollisesti huolehdit velvollisuuksistasi silloinkin, kun ne tuntuvat lähes ylivoimaisilta tai epämiellyttäviltä.
5. **Tehtävien suorittaminen** toteutuu joko annettuja ohjeita noudattamalla tai omin päin suoriutumalla.
6. **Vaihtelu** vaikuttaa turvallisuuteen. Toiset nauttivat vaihtelusta, toiset eivät ja siksi pelonsekaisesti vastustavat toisin tekemistä. Silloin on parasta turvautua tuttuihin ja turvallisiin rutiineihin.

Näihin seikkoihin voit vaikuttaa, sillä ne eivät ole perinnöllisesti määräytyviä. Ne ovat ehdollistettuja, kokemuksista opittuja. Asenteiden muuttaminen vaatii tahdonvoimaa tai uskomusten ja olosuhteiden muuttamista.

Monet näistä tekijöistä ja vastakohtaisuuksista voivat tuottaa sisäisiä ja/tai ulkoisia jännitteitä. Näin käy etenkin silloin, ne poikkeavat mieltymysvaatimuksista. Opetuksen ja opettelemisen tulee vastata toisiaan. On tärkeää oivaltaa, että mitä analyyttisempiä vaatimukset ovat, sitä vähemmän ristiriitoja perinteisen opetusjärjestelmän kanssa esiintyy. Mitä holistisemmat oppimisvaatimukset ovat, sitä enemmän ristiriitaisia oppimiskokemuksia perinteinen opetusjärjestelmä tuottaa. Pitkään jatkuessaan ristiriidat johtavat turhautumiseen, stressiin, alisuoriutumiseen ja loppuun palamiseen. Ellei näitä ristiriitoja kyetä ratkaisemaan, ne johtavat opintojen laiminlyönteihin ja keskeyttämisiin. Pahimmillaan opiskelija voi sairastua ja etsiä mielihyvää opintojen ulkopuolisista toiminnoista.

OPPIMISMOTIVAATIO - sisäinen: Oppiaksesi suosit oma-aloitteisuutta

Pidät oppimisesta ja uusien opiskelutehtävien suorittamisesta - erityisesti silloin - kun ne ovat innostavia ja kiinnostavia. Tavallisesti tunnet itsesi motivoituneeksi ja nautit saavutuksistasi.

Itse suunnitellut tavoitteet, itsearviointi ja oma työtahti ovat tärkeitä tekijöitä opinnoissasi menestymiselle.

PITKÄJÄNTEISYYS - häilyvä: Oppimistilanteissa sopeudut sekä johdonmukaiseen että spontaaniin opettelemiseen

Viivytkö jonkin asian parissa? Suoritatko aloittamasi tehtävän järjestelmällisesti loppuun vai et? Vastaus riippuu paljolti kiinnostuksestasi oppimistehtävään ja opintoihin. Kun menetät kiinnostuksen tai kyllästyit, alat tehdä heti jotakin muuta. Toisaalta, kun todella innostut jostakin, pitkäjänteisyytesi lisääntyy merkittävästi. Voit muuttua hyvin järjestelmälliseksi.

Tee opettajallesi ja opiskelijatovereillesi ymmärtäväksi, että sitkeytesi riippuu siitä, miten kiinnostavia kurssi- ja/tai opiskelumateriaalit sinusta ovat!

SOPEUTUVUUS - harkitseva: Oppimistilanteissa sopeudut noudattamaan sekä perinteisiä että uudenlaisia opettelemisen muotoja

Sinulla lienee usein ristiriitoja perinteisten ja säännöistä poikkeavien ajatusten, ideoiden ja menetelmien välillä. Riippuu tuntemuksista, asiasta ja olosuhteista, päätätkö tehdä jotakin epäsovinnasta vai et. Voimakas joustavuutesi tällä osa-alueella voi joskus aiheuttaa hämmennystä ja ennustamattomuutta suhtautumistavassasi ympäristön odotuksiin.

Joustavuutesi on myös suuri etu. Se auttaa sinua löytämään uusia lähestymistapoja ja selviytymään epäsuotuisistakin oppimistilanteista. Harkitse ensin ja tee selväksi itsellesi ja ympäristöllesi, miten toimit ja mihin pyrit.

VASTUUNTUNTO - luotettava: Oppiaksesi suosit vastuunottamista opettelemisestasi

Olet hyvin vastuuntuntoinen ja useimmiten teet sen, mitä muut odottavat sinulta sekä oppimistehtävien että opintojen suhteen. Noudatat suullisia ja kirjallisia ohjeita. Olet luotettava ja pyrit aina pitämään lupauksesi.

Noudata ohjeita ja ajattele seurauksia, ennen kuin toimit, niin menestyt!

OHJAUTUVUS - tutustuttava: Oppimistilanteissa joustat ulkoisesta ohjauksesta

Tarvitset opiskeluohjeita ja -suunnan, kun ratkaiset ongelmia tai käsittelet vaikeita oppimistehtäviä. Tähän vaikuttavat myös mitä teet, kenen kanssa ja miksi. Joskus tehtävän suorittaminen riippuu oppimistehtäviesi kokonaisrakenteesta, joskus muiden asettamista ohjeista ja joskus omasta suuntautuneisuudestasi.

Vaikka haluat oppia tai opiskella ohjeiden mukaan valmiissa ympäristössä, opiskele tarvittaessa myös itseohjautuvasti joustavuutesi ansiosta!

JOUSTAVUUS - tavanomainen: Oppiaksesi suosit rutiineja






























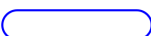


















Et pidä muutoksista etkä vaihtelusta. Sen sijaan pidät etukäteen laadituista opiskelu- tai oppimismalleista ja -rutiineista. Teet asioita tavallisesti samalla totutulla tavalla. Tukeudut tuttuihin lähestymistapoihin - erityisesti kun käsittelet uusia ja/tai vaikeita oppimistehtäviä. Vaikka pystytkin sietämään jonkin verran muutoksia, tunnet oloasi epämukavaksi jatkuvasti muuttuvissa olosuhteissa.

Varmista, ettei oppimis- tai opiskeluympäristössäsi tapahdu liikaa muutoksia ja vaihtelua samanaikaisesti!

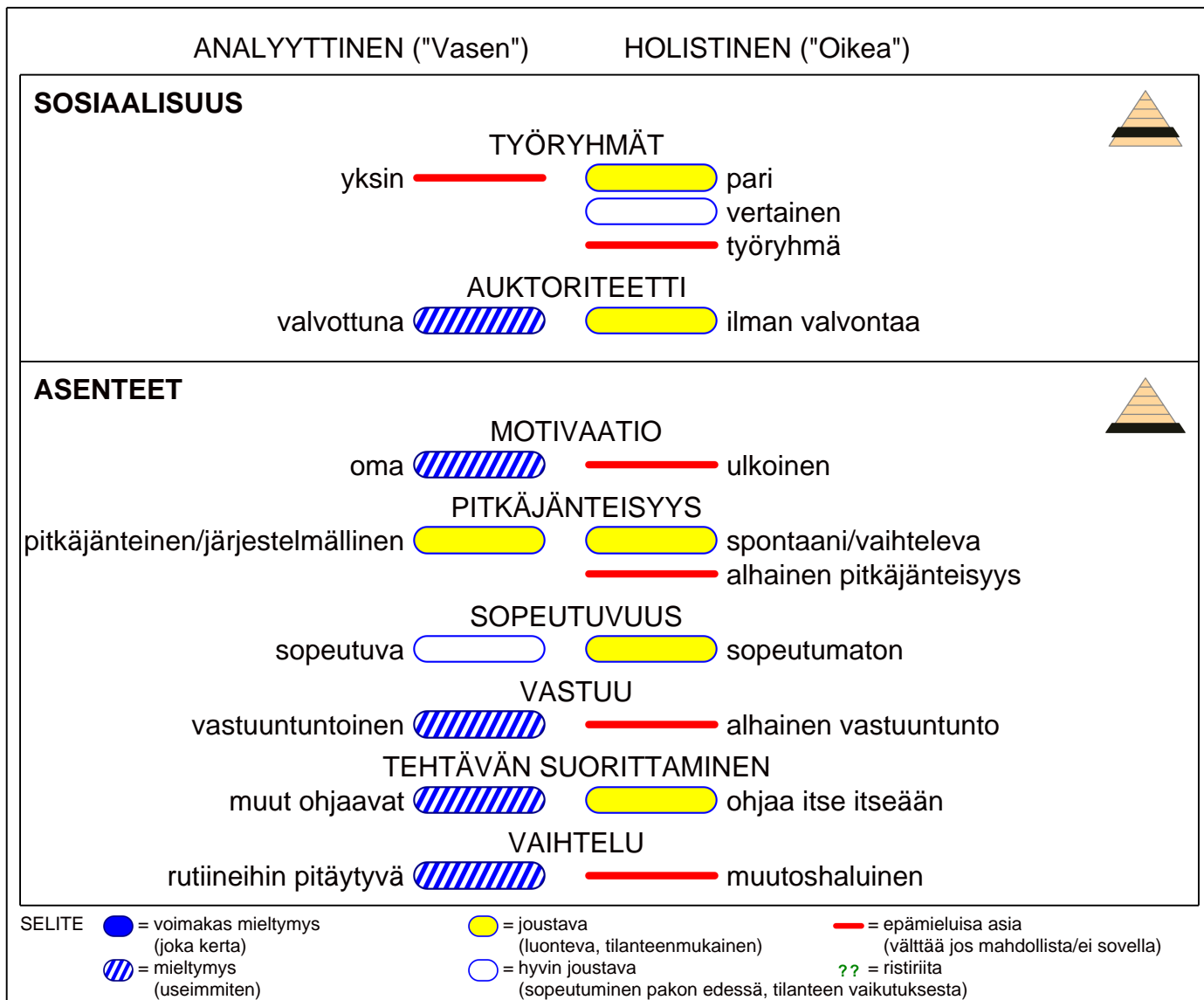


Amy, tämä raportti sisältää tiedot siitä, MITEN toimit oppiaksesi parhaalla mahdollisella sinulle sopivalla tavalla. Tätä tapaa voit käyttää MITÄ ikinä opetteletkaan, koska itse olet selvillä vahvuuksistasi ja olet niille uskollinen.

Piirros 1. Luonnolliset / biologiset tekijät

ANALYYTTINEN ("Vasen")	HOLISTINEN ("Oikea")						
VASEMMAN/OIKEAN AIVOPUOLISKON HALLITSEVUUS							
TIEDONKÄSITTELY AIVOISSA							
jaksottainen 	 samanaikainen						
AJATTELUTYYLI							
pohdiskeleva 	 impulsiivinen						
							
AISTIEN KÄYTTÄMINEN							
							
Kuuloaisti (kuuleminen) 	kuunteleminen						
Kuuloaisti (ulkoinen) 	puheleminen/keskustelu						
Kuuloaisti (sisäinen) 	itselleen puhelua/sisäistä dialogia						
Näköaisti (sanat) 	lukeminen						
Näköaisti (ulkoinen) 	katsominen/katseleminen						
Näköaisti (sisäinen) 	visualisaatio/mielikuvitus						
Tuntoaisti (koskettaminen) 	käsitteleminen						
Liike- Ja Lihasaisti (ulkoinen) 	kokeminen/tekeminen						
Liike- Ja Lihasaisti (sisäinen) 	tuntemukset/intuitio						
RUUMIILLISET TARPEET							
							
LIIKKUMINEN							
pysyy paikallaan 	 tarvitsee liikuntaa						
SYÖMINEN/JUOMINEN							
ei tarvitse syömistä/juomista 	 tarvitsee syömistä/juomista						
VUOROKAUDEN AIKA							
varhainen aamu 	 aamupäivä						
	 iltapäivä						
	 ilta						
YMPÄRISTÖ							
							
ÄÄNET							
hiljaisuus 	 äänet/melu/musiikki						
VALAISTUS							
kirkas valaistus 	 himmeä valaistus						
LÄMPÖTILA							
viileä 	 lämmin						
OPISKELUTILA							
toimistomainen 	 vapaamuotoinen						
<p>SELITE</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"> = voimakas mieltymys (joka kerta)</td> <td style="width: 33%;"> = joustava (luonteva, tilanteenmukainen)</td> <td style="width: 33%;"> = epämieluisa asia (välttää jos mahdollista/ei sovelia)</td> </tr> <tr> <td> = mieltymys (useimmiten)</td> <td> = hyvin joustava (sopeutuminen pakon edessä, tilanteen vaikutuksesta)</td> <td>?? = ristiriita</td> </tr> </table>		 = voimakas mieltymys (joka kerta)	 = joustava (luonteva, tilanteenmukainen)	 = epämieluisa asia (välttää jos mahdollista/ei sovelia)	 = mieltymys (useimmiten)	 = hyvin joustava (sopeutuminen pakon edessä, tilanteen vaikutuksesta)	?? = ristiriita
 = voimakas mieltymys (joka kerta)	 = joustava (luonteva, tilanteenmukainen)	 = epämieluisa asia (välttää jos mahdollista/ei sovelia)					
 = mieltymys (useimmiten)	 = hyvin joustava (sopeutuminen pakon edessä, tilanteen vaikutuksesta)	?? = ristiriita					

Piirros 2. Ehdollistetut / opitut tekijät





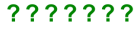
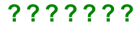




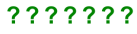
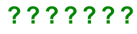
BIOLOGISTEN & OPITTUJEN TEKIJÖIDEN VÄLISET EROT:

Edellisellä sivulla olevan profiilin yksi (Biologispohjaisia elementtejä) tulokset kuvaavat biologisia tarpeitasi, kun keskityt lukemaan opiskeltavaa tekstiä tai opettelet muuten jotain uutta ja vaikeaa. Näiden osa-alueiden mieltymyksiä ja epämieluisia asioita on tavallisesti vaikea muuttaa. Ne pysyvät useimmiten muuttumattomina henkilön koko eliniän. Kun biologisten tarpeiden tyydyttymisen ristiriidat kestävät liian kauan, ne vaikuttavat kielteisesti opiskelumotivaatioon, pitkäjänteisyyteen ja vastuuntuntoon. Jotta oppiminen olisi jatkuvaa, varmistu siitä, että vahvat mieltymyksesi tulevat tyydytetyiksi suurimman osan aikaa!

Yllä olevan profiilin kaksi (Ehdolliset/Opitut elementit) tulokset kuvaavat opittuja oppimismieltymyksiä. Ne osoittavat kenen kanssa opit parhaiten ja millä asenteilla opettelet uusia ja vaikeita asioita. Nämä tekijät eivät ole muuttumattomia. Profiilissasi ne voivat muuttua hyvinkin nopeasti. Näin käy tavallisesti silloin, kun sisälläsi ja/tai ympäröivässä maailmassa tapahtuu muutoksia. Menestyäksesi koulussa sinun on hyvin tärkeää muodostaa myönteisiä asenteita ja yrittää aina parhaasi. Näin mieltymyksistäsi tulee vahvuuksia, joita voit käyttää viisaasti.

Mieluisin oppimistyyli

Vertaa tätä omaan vasemman/oikean aivopuoliskon hallitsevuuteesi sivulla 2

ANALYYTTINEN ("Vasen")	HOLISTINEN ("Oikea")
hiljaisuus 	 äänet/melu/musiikki
kirkas valaistus 	 himmeä valaistus
toimistomainen kalustus 	 vapaamuotoinen kalustus
erittäin pitkäjänteinen 	 luovuttaa helposti
syö/juo vähän 	 haluaa syödä/juoda

Jos yllä olevasta profiilista löydät vähintään kolme mieltymystä seuraavista viidestä: 1)hiljaisuudesta, 2)kirkkaasta valaistuksesta, 3)toimistomaisesta opiskelutilasta pitäminen, 4)pitkäjänteisyys (tehtävien suorittaminen ilman keskeytyksiä) ja 5) vähäinen ruuan/juoman nauttimisen tarve, tulos viittaa ANALYYTTISEEN (yksityiskohtiin pureutuvaan, jaksottaiseen) tietojenkäsittelytyyliin. Toisaalta jos profiilista löydät vähintään kolme mieltymystä seuraavista viidestä: 1)äänistä, 2)himmeästä valaistuksesta ja 3)vapaamuotoisesta työtilasta pitäminen, 4)alhainen pitkäjänteisyys (tehtävien suorittaminen puuskittain samalla, kun teet useita tehtäviä) sekä 5)syö/juo/stimulointi, ruoan/juoman nauttimisen tarve, tulos viittaa GLOBAALISHOLISTISEEN (kokonaiskuvalliseen, samanaikaiseen) tietojenkäsittelytyyliin (Bruno, 1988; Dunn, Cavanaugh, Eberle ja Zenhausern, 1982).

Toimintaohjeita raportin käyttäjille

OPISKELIJOILLE:

Kehittääksesi opiskelutaitosi, noudata oman OTA-raporttisi ehdotuksia. Tarkkaile edistymistäsi! Edistyäksesi oppimisessa ja opiskelutilanteissa, keskustele raporttisi sisällöstä opettajiesi, ohjaajiesi ja/tai luennoitsijoiden kanssa. Varmistu siitä, että oppimistarpeesi huomioidaan mahdollisimman hyvin eri oppimisympäristöissä!

Tosi asia on, että sinä - yhdessä ympäristösi avainhenkilöiden kanssa - voit vaikuttaa oppimaan oppimiseen ja ongelmanratkaisutaitoihin ja parantaa opintomenestystäsi. Tämän raportin graafisen osan 1,2 ja 3 tulosten tulkitseminen onnistuu kiinnittämällä huomio seuraaviin seikkoihin.

OPETTAJILLE, OPINTO-OHJAAJILLE, LUENNOITSIJOILLE JA MUILLE OHJAAJILLE:

Auta oppilaitasi erittelemään omaa profiiliaan. Kannusta heitä keskustelemaan profiileistaan ja henkilökohtaisista mieltymyksistään. Selvitä, mitkä omassa oppilaitoksessanne käytettävien menetelmien vastaamattomuudet oppimistyyliin ja oppilaiden oppimistarpeisiin voisivat olla syynä turhautumiseen, huonoon opiskelumotivaatioon, stressiin tai ikävystymiseen, oppimisvaikeuksiin tai alisuoriutumiseen.

PERHEEN JÄSENILLE/VANHEMMILLE/HUOLTAJILLE: (mikäli tarpeellista)

Parantaaksesi oppijan keskittymiskykyä, oppimiskykyä, motivaatiota ja asenteita, noudata tämän oppimistyylianalyysiraportin ehdotuksia, järjestä oppijalle kotona tarvittava oppimisympäristö, hyväksy hänen ainutlaatuisen tyylinsä ja todelliset oppimistarpeensa.